

講師プロフィール

Copyrights © 2025 Association of Certificate Examination for Presentation, All right reserved.

あなたの「伝えたい」を“伝える”に導きます！

脇谷 聖美 わきたに きよみ

プレゼンテーション講師、コミュニケーション講師、人財育成コンサルタント
大学非常勤講師、ブレインメンタリスト、プレゼンキッズ® 主宰

所属

一般社団法人プレゼンテーション検定協会 代表理事、プレ検専任試験官
アクセス・ビジネス・コンサルティング株式会社 代表取締役
非常勤講師（弘前大学大学院理工学研究科・農学生命科学研究科、鹿屋体育大学）
プレゼンキッズ® 主宰
株式会社ULTRAコミュニケーション協会 認定講師

経歴

- ・ 人事畑40年余り、講師歴36年
- ・ 多種多様の職業や児童からシニアと幅広い年代の受講者は延べ3万人
- ・ 帝人株式会社人事部にて人事管理・考課・組織管理・労政・部内秘書
- ・ 転職した人材育成会社にて企業研修の企画・運営、ビジネスマナーやコミュニケーション講師
- ・ 八幡紕芦史（故人）に従事し、共に教育事業3組織を立ち上げ
- ・ 設立したNPO法人では20年に渡りプレゼン力向上の普及に貢献
- ・ 朝日新聞や日経新聞の取材記事、人事系月刊誌の連載執筆
- ・ ZIP（日本テレビ系）、あさイチ（NHK）、ラジオ関西で紹介

講師の活動実績(抜粋一例)－1

著書・書き下ろし

- ・『中高年たちはどう伝えるか』日経新聞、2018
- ・『日本企業に今、必要な“主張する技術”-プレゼンテーション-』月刊人材教育、2016
- ・『相手の立場に立って伝える“魅せるプレゼン”の磨き方』月刊ガバナンス、2014
- ・『今日から変わるスムーズ仕事術』サンケイリビング新聞社、2013
- ・共著：『上司操縦術』（日本能率協会）

取材協力/出演

- ・ZIP（日本テレビ系）：ハテナビ『子どもたちのプレゼン教育』、2013
- ・あさイチ（NHK）：『ことしこそ・・・会話力UP大作戦！』、2014
- ・しまった！（NHKEテレ）：『伝える プレゼンテーションの作り方』、2017
- ・河上幸恵のゆる～くふわっと魔法の時間（ラジオ関西）、2025

指導・支援

【企業・団体研修】

- ・官公庁/法曹界：伝え方を学ぶ「プレゼンテーションの基礎」
- ・技術サービス/製造メーカー等企業：プレゼンテーション強化研修、技術発表会準備支援
- ・公共施設：コミュニケーション基礎講座、自己紹介のコツ、人を惹きつける話し方講座

【個別指導】

- ・医療関係者：教授選考、昇進指導へのプレゼン準備
- ・一般：採用試験のための個別添削、個人事業者へのビジネスプラン提案準備、HP添削

【学校教育関係】

- ・中学校/高等学校：面接対策講座、課題研究のための特別授業、プレゼン大会審査員
- ・大学/高等学校：プレゼン授業、教職員のためのプレゼン研修、ビジネスコンテストのプレゼン準備支援
- ・世界遺産検定 高校生向け課題探求コンテスト「世界遺産×SDGsチャレンジ！」審査員

【個別指導】

- ・医療関係者：教授選考、昇進指導へのプレゼン準備
- ・一般：採用試験のための個別添削、個人事業者へのビジネスプラン提案準備、HP添削

講師の活動実績(抜粋一例)-2

授業/講義 (一例)

- ・ 福島県立修明高等学校
- ・ 中村中学校・高等学校
- ・ 荒川区立第四中学校
- ・ 神奈川県立相模原総合高等学校
- ・ 青森県立青森南高等学校
- ・ 山口県立萩高等学校
- ・ 横須賀学院中学高等学校
- ・ 千葉県立国府台高等学校
- ・ 八丈島町立三原中学校
- ・ 名古屋市立大宝小学校
- ・ 杉並区立桃井第一小学校
- ・ 明治大学商学部
- ・ 獨協大学経済学部
- ・ 水戸経理専門学校

- * 参照URL <https://x.gd/u1L9l>
- * 参照URL <https://x.gd/LofZc>
- * 参照URL <https://x.gd/FAPwq>

審査員・講評・・校内発表会/プレゼン大会/課題研究発表会等 (一例)

- ・ 東京都立駒場高等学校
- ・ 世界遺産検定 高校生向け課題探求コンテスト「世界遺産×SDGsチャレンジ！」
- ・ 「学校・地元自慢プレゼンコンテスト (小学生)」
- ・ 日本原子力文化振興財団 放射線などに関する課題研究活動
- ・ 明治大学情報コミュニケーション学部 ・ 高千穂大学ゼミナール連合本部

脇谷聖美先生のSNS

＼フォロー、登録お待ちしております／



https://www.instagram.com/kiyomi_wakitani

<https://lin.ee/C2xq99F>